

Utlåtande

Ålands landskapsregering
Utbildnings- och kulturavdelningen
registrator@regeringen.ax

Datum
2020-12-02

Er referens
ÅLR 2020/619

Kontaktperson
Johanna Fogelström-Duns, myndighetschef

**Utlåtande över förslag till läroplan för den åländska grundskolan –
ämnesdelen för religions- och livsåskådningskunskap**

ÅOM 2020/133

På begäran från Ålands landskapsregering, lämnar Ålands ombudsmannamyndighet (ÅOM) härmed sina synpunkter på utkast till läroplanen ämnesdel för religions- och livsåskådningskunskap. Myndigheten har 29 maj 2020 lämnat utlåtande på läroplanens allmänna del, samt några punkter kopplat till ämnesdelar för omgivningskunskap, samhällskunskap samt historia (ÅOM 2020/95). Myndigheten har 30 oktober 2020 lämnat utlåtande på läroplanens ämnesdel för elevhandledning (ÅOM 2020/121), samt 5 november 2020 lämnat utlåtande på läroplanens ämnesdel för hälsokunskap, samt hem- och konsumentkunskap (ÅOM 2020/128)

Innehåll i förslaget om ämnesdel för religions- och livsåskådningskunskap

Uppdraget för det nya läroämnet religions- och livsåskådningskunskap är att stödja eleven att utveckla förståelse för och ge mångsidig kunskap om religioner och livsåskådningar. Undervisningen ger bland annat kunskap och förståelse hur religioner och livsåskådningar påverkat och påverkar samhällen och kulturer, samt vilka likheter och beröringspunkter som finns. Eleven ska genom undervisningen reflektera över sin egen roll i samhället och olika livsfrågor, identitet, människovärde och etiska förhållningssätt. Undervisningen ska ha ett normkritiskt förhållningssätt och bidra till att främja jämlikhet, jämställdhet och gemenskap, samt lyfta värdet av mångfald.

ÅOM:s utlåtande

Ålands ombudsmannamyndighet välkomnar det nya läroämnet religions- och livsåskådningskunskap som ska vara gemensamt för samtliga elever oberoende trossamfundstillhörighet, eller avsaknad därav. Upplägget har stor potential som forum för att främja kunskap förståelse av likabehandling, allas lika rättigheter, barnkonventionen och mänskliga rättigheter i stort.

Det är särskilt värdefullt att läroplanen betonar och ger stor vikt vid samtal och diskussioner så att utrymme ges till eleverna att själva reflektera, sätta ord på och genom skolgången kunna utveckla sina funderingar kring livsfrågor, identitet, etik och rättigheter, samtidigt som man lär sig att lyssna på varandra. Det är en viktig skrivning att när man i undervisning och diskussioner ska utgå från elevens och närsamhällets erfarenheter, gör detta i den utsträckning som eleven vill dela med sig av sina erfarenheter.

ÅOM välkomnar även att lärandemålen inkluderar kunskap om barnets rättigheter. Det borde dock ingå som lärandemål för alla årskurser, nu förefaller det som att kunskap om barnkonventionen uttryckligen är inkluderat för årskurs 1-2 och 5-6, men inte de övriga årskurserna.
