

DEN NORDISKA

BARN- RESOLUTIONEN



För att fira 30-årsdagen av

FN:s konvention om barnets rättigheter

Köpenhamn den 16 januari 2020



Vi barn och ungdomar från Danmark, Finland, Island, Norge och Sverige samt Färöarna, Grönland och Åland skulle vilja dela våra rekommendationer om hur man ser till att Norden blir den bästa platsen i världen att växa upp på med lokala, nationella och nordiska ledare.

Det är av stor vikt att vi kan vara oss själva och kan uppskattas som de personer vi är utan att uppleva diskriminering, mobbning eller annan hånfull behandling.

Vi är värdefulla. Vi är värdefulla för allt vi är, för vad vi är för andra, liksom för allt vi kan bli i framtiden. Vi kommer snart att vara i den position vuxna är idag och bland dem som kommer att rösta eller ställa upp i val till offentliga uppdrag. Vi är framtiden, men vi är också barn och ungdomar i dag med våra egna rättigheter.

Danmark, Finland, Island, Norge och Sverige samt Färöarna, Grönland och Åland har alla ratificerat barnkonventionen (CRC) och därmed som ett minimum samtyckt till att följa bestämmelserna i barnkonventionen.

I artikel 12 i barnkonventionen står att barn har rätt att fritt uttrycka sina åsikter i alla frågor som rör dem.

Våra rekommendationer nedan fokuserar på de områden där vi tillbringar större delen av vår tid (familj, skola, fritid och samhälle). Vi uppmuntrar alla beslutsfattare inom dessa områden, men också på nationell och nordisk nivå genom Nordiska ministerrådet, att stödja förverkligandet av våra rekommendationer.

Med denna resolution vill vi göra våra röster hörda.

Vi vill se till att alla vi barn och ungdomar i Norden är medvetna om våra rättigheter.

MEDVETENHET OM BARNS RÄTTIGHETER

Vi tycker detta är viktigt, eftersom endast då kan vi förstå och identifiera situationer där våra rättigheter kränks och agera för att förhindra att detta händer. Barns rättigheter finns för att stärka och skydda barn. Genom medvetenhet om våra rättigheter kan vi uppnå eget välbefinnande, livskvalitet, respekt för andras rättigheter och förmåga att delta i beslut som påverkar våra liv.

Vi rekommenderar:

- Vi lär oss om barns rättigheter genom kamratutbildning: barn ska ha möjlighet att utbilda andra barn om deras rättigheter, och vi behöver unga människor som positiva förebilder som talar om barns rättigheter. Vi barn kan skriva och spela in eget material och göra våra röster hörda genom att använda appar, podcaster eller sociala medier.



Familj

- Både vi – och vuxna – lär oss mer om barns rättigheter och FN:s konvention om barnets rättigheter. Alla behöver veta skillnaden mellan rättigheter och privilegier.

- När det gäller vår undervisning om barns rättigheter spelar vårdnadshavare en viktig roll. Vårdnadshavare bör ta sig tid att diskutera viktiga och svåra frågor med oss och arbeta tillsammans med oss för att undersöka vad som är okej och inte. Vårdnadshavare bör få kunskap om barns rättigheter genom sociala medier eller föreläsningar som anordnas av lokala politiker och kommuner.



Skola

- Den nationella läroplanen omfattar barns rättigheter, och särskilt barnkonventionen, på alla nivåer från första klass i grundskolan.
- För att se till att vi barn blir fullt engagerade bör olika undervisningsmetoder och diskussioner användas i skolan vid utbildning om barns rättigheter. Tema-veckor, valfria ämnen eller månadsvisa lektioner med olika infallsvinklar kan tillämpas för intensivundervisning om

barns rättigheter. I skolor kan också information om rättigheter finnas synlig i det sammanhang de är aktuella, till exempel information om hälsa i kafeterian.

- Inom alla arrangemang inom barnomsorgen är barnens rättigheter inkluderade på ett synligt och aktivt sätt.

Fritid



- På fritiden pågår organiserade och oorganiserade fritidsaktiviteter där vi barn kan påverka och är engagerade. Genom dessa plattformar får vi möjlighet att uttrycka våra behov, lära oss om våra rättigheter och diskutera med vänner hur viktiga barns rättigheter är.
- Inom idrott och andra fritidsaktiviteter utbildas styrelser, utbildare och ledare om barns rättigheter för att de ska kunna kommunicera detta till oss och skapa ett regelverk som innebär respekt för barns rättigheter under fritidsaktiviteterna.
- Barns rättigheter bör vara mer synliga i både media, konst och teater. Information om barns rättigheter i media bör innehålla mindre text och också vara mindre barnslig.
- Utbildning, tv-program och YouTube-annonser skulle kunna involvera kändisar eller ungdomsledare, eftersom detta skulle engagera oss barn mer och säkra vår rätt till delaktighet och medbestämmande.



Samhälle

- I lokalsamhället eller kommunen kan en kampanj, en mässa på temat barns rättigheter eller reklam organiseras för att öka medvetenheten om och stärka alla barns rättigheter. Dessa bör organiseras tillsammans med oss barn. Kampanjen kan vara på YouTube, på busshållplatsen, andra synliga ställen eller vid offentliga evenemang och workshops.
- Barns rättigheter bör ingå och prioriteras i lokal och nationell politik. Kommunerna kan genomföra en enkät för oss barn i vallokaler under lokalvalen för att höra vad vi tycker och öka medvetenheten om barns rättigheter. Detta kan ske på liknande sätt under de nationella valen.
- Alla vuxna som arbetar med barn i kommunen eller inom regeringen, ministerier och departement får särskild utbildning om barns rättigheter, så att de kan tillämpa detta i sitt dagliga arbete.

Vi vill se till att alla barns och ungdomars röster i Norden hörs, och att de på ett meningsfullt sätt är involverade i alla frågor som rör dem.

INVOLVERING AV BARN OCH UNGA

Vi tycker detta är viktigt eftersom det är vi barn som är experterna, medan vuxna och beslutsfattare inte vet hur det är att vara barn i dag. När våra röster hörs känner vi att vi kan påverka våra egna frågor och det ger oss möjlighet att göra skillnad i våra egna och andra barns liv.

Vi rekommenderar:

- Ni vuxna frågar alltid oss innan ni fattar beslut som rör oss. Om ni frågar oss kommer vi att ge de den bästa grunden för ett välgrundat beslut. Detta kan ske genom undersökningar som kan ge er mycket statistik och information. Ni bör också följa upp tips, rekommendationer, åsikter och önskemål som vi har gett er i förväg.
- Vi behöver få fler möjligheter att tala om vad vi tycker. Vi behöver också veta hur vi kan göra det och varför det är viktigt.



Familj

- I familjen diskuteras barns välbefinnande och rättigheter och att barn kan uttrycka sina tankar, särskilt vid en stor förändring i familjen som skilsmässor eller när familjen flyttar etc. Familjer har särskild "familjetid" ett par gånger i veckan.



Skola

- Elevråd är obligatoriska i alla allmänna skolor och säkerställer att vi barn är inkluderade i beslut. Nödvändig tid och ekonomiska resurser görs tillgängliga så att lärare kan stödja och råda oss när vi organiserar och håller elevråd. Före ett elevrådsmöte bör procedurer fastställas så att klasslärare och studentrepresentanter diskuterar dagordningen för det kommande elevrådsmötet med alla barn och ser till att hänsyn tas till alla barns bidrag.

- Arbete för att inkludera barn med funktionsnedsättning i skolan. Arbete för att inkludera barn med psykiska ohälsa i det sociala livet och samhällslivet genom effektiva system och stöd från kliniska psykologer.

- Politiker besöker våra skolor och föreningar där barnen tillbringar sin tid. När de är på besök kan de fråga barnen vad de tycker om och behöver. Om politikerna inte kan besöka våra skolor kan de skicka frågeformulär till oss och fråga om våra synpunkter på det sättet istället.

Fritid

- Alla vi barn kan uttrycka våra egna önskemål och tankar och känna oss inkluderade, även under fritidsaktiviteter. Regelbundna möten med oss kan organiseras om våra prioriteringar – och sammanfattningar från mötena bör offentliggöras och delas med kommunen för att vi ska känna att våra röster hörs.



Samhälle



- Ungdomsråd har bildats i varje kommun för att säkerställa att vi på ett meningsfullt sätt är involverade i alla frågor som rör oss och inkluderade i beslutsprocesser. När något ska ändras, upprättas eller omarbetas i kommunen gör kommunen vad som behövs för att få kunskap om våra synpunkter och säkerställer att vi barn, förutom i ungdomsråd, också kan delta i politiska organisationer och elev- och studentråd på kommunnivå.

- Regelbundna möten om barns rättigheter bör underlättas mellan barn- och ungdomsrepresentanter och beslutsfattare som till exempel statsministrar, andra ministrar, borgmästare, kommunstyrelser, företag och andra aktörer.

Vi vill se till att alla barn och ungdomar i Norden blir en värdefull del av gemenskap, så att vi gemensamt kan råda bot på eller förebygga olycka och ensamhet.

INKLUDERING OCH VARA EN DEL AV EN GEMENSKAP

Vi tycker att detta är viktigt, eftersom det kan ha långvariga negativa konsekvenser för oss att vara exkluderade från en gemenskap. Att vara inkluderade ger oss å andra sidan en känsla av närhet, vänskap och att vi är viktiga och uppskattade. Att betrakta och behandla barn som en värdefull del av samhället kommer också att stärka vårt samhällsengagemang och motivera oss att göra bra saker för andra och för samhället.

Vi rekommenderar:

- Kampanjer om artikel 2 i barnkonventionen arrangeras för att hjälpa oss förstå att vi alla är lika och att alla bör vara en del av samhället.



Familj

- Vuxna och föräldrar är engagerade i sina barns utveckling. Familjen pratar med oss om frågor som bra vänskap, vad som händer på internet och skolutmaningar, om ett barn känner sig diskriminerat, mobbas eller känner sig ensamt. De lyssnar, får oss att känna oss säkra och ingriper om det behövs. Vårdnadshavare kan också dela med sig av personliga erfarenheter från sitt eget liv för att visa vägen för oss.



Skola

- I skolan behöver barn och lärare prata mer om mobbing och hitta sätt att förhindra den.
- Medvetenheten om psykisk ohälsa bör vara större för att förhindra stigmatisering i samhället. Medvetenhet om psykisk ohälsa bör ingå i den nationella läroplanen och det bör bli lättare och normalt för barn att få hjälp att hantera problem med psykisk ohälsa.
- I skolan har varje barn en trygg vuxen att prata med.
- Lärare bör, med respekt för barnets rätt till integritet, stödja ett barn som kommer tillbaka till skolan efter frånvaro på grund av personliga problem och förändringar i livet. Innan barnet kommer tillbaka bör läraren ha ett samtal med

barnet för att inkludera barnet i beslutsprocessen om vad som ska delas med klasskamraterna och hur läraren kan uppmuntra klasskamraterna att vara vänliga och inkluderande efter barnets återkomst.

- Det är viktigt för oss att skolsköterskor är tillgängliga varje dag i veckan på alla skolor, och att vi alla har möjlighet att besöka en skolpsykolog eller kurator på skolan, om vi känner att vi vill. Detta bör göras tillgängligt, även vad gäller kostnader, eftersom många familjer inte har ekonomiska medel att hjälpa sina barn.

Fritid



- Alla barn har lika möjligheter till fritidsaktiviteter vilken kommun de än bor i, familjens ekonomi eller vem de är. Fritidsaktiviteter är gratis och kostnader för utrustning täcks genom ekonomiskt stöd eller liknande.

- Vi har tid att leka och ha roligt. Vi lär oss att med öppet sinne arbeta med nya människor, och vi lär oss hur vi kan bidra till att stärka deras gemenskap, till exempel genom gemensamma evenemang.

- Det bör finnas fritidsaktiviteter som har öppet från tidigt på morgonen, så att barn har ett ställe att gå till när de känner sig ensamma. Det bör dessutom finnas allmänna kommunikationer för att se till att vi alla kan nå fritidsaktiviteterna.



Samhälle

- Samhället ser till att förslag och idéer från oss alla, även barn i utsatta situationer, hörs. Politiker, beslutsfattare och vuxna bör underlätta för den nya generationen att engagera sig i samhället.

- Evenemang som handlar om ensamhet och diskuterar situationen för särskilt utsatta människor i lokalsamhället arrangeras.

- All diskussion om barns rättigheter bör kopplas till klimatförändringar. Om vi inte bekämpar klimatförändringarna kommer vi inte att leva och finnas där för att utbilda alla om deras rättigheter.

- Myndigheterna gör allt för att genomföra barnkonventionen.

Vi, barnen som deltar i Nordic
Children's Forum, den 16 januari 2020
i Köpenhamn undertecknar
denna resolution:



M. nick
Elias Hartikainen
Miisa Lovisa Rån
Nivi Rosing
Monica
Ulla-maria
Julia
Ann
Antoni
Ålander
Lauri
Sofia H
Gudrin Dalsgard Bjørn
Olea Torstein sen
Isabelle Slotte
Edward R. Lund
Úlfhildur T. (E) Amalie Br
Úlfhildur Vilde J.O.
Svein Carlsson
Kasper Lar
Emma Arredlund
Eli Måret H. K Graup
Julia Milian J. Malvin
Elvira
Solvey westorlund
emma B
Fægg Gudeta Boki
Svein
Clausen
Raku
Joh
Joh
Albert t. j

Liina Räsänen

Mathiesen Louise

^{Nina}
riv: Mølgaard

Kleist
WALLMERTH
ngvissel

Pajukangas

LIINA
Silja Loos
Tuva

edinsdóttir.

Gytha Neystaba

Bella Winther Jakupsdóttir

Julia S. Samuelson

Julia Strand

Hjördís Freyja

Brima Sólstein
Sylvester Hummer

tarvelta matas Zundari

Salma Kukkola
mikkel kundgaard

Jacobsen

Sarah Berg Pedersen
Olivia Neander

Johanna Helga

Rúnadóttir

Mortensen

Södergren

Oliver F. Fagerlund
Moalie
TINE WESTER THORSTAD

LEON A. F. Samuel Dreyer

12



RÄTT ATT BLI
LYSSNAD PÅ.